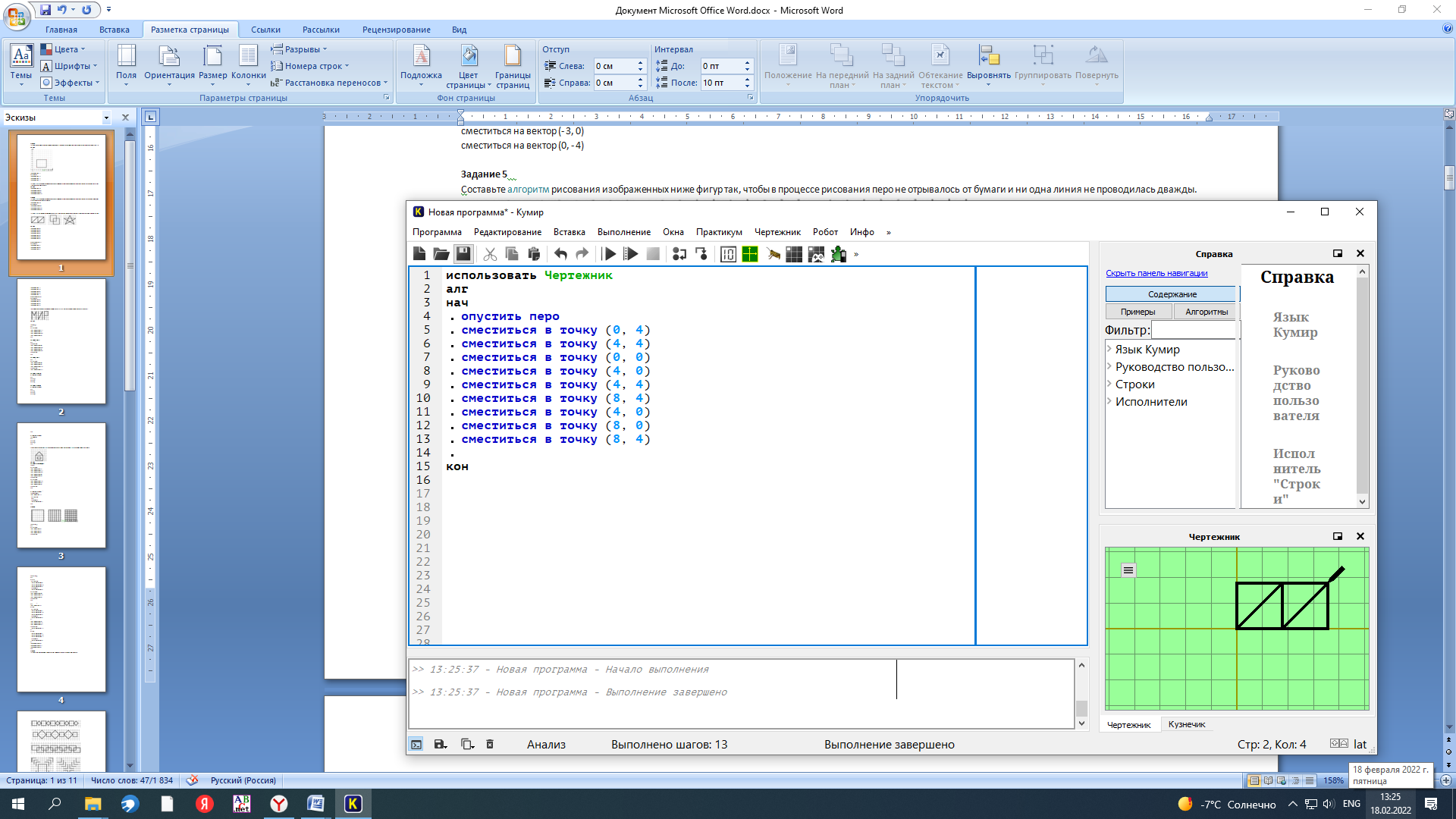
**Информатика, 5 класс**

**Демо-вариант**

1. Закончите фразы:
   1. Информатика – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   2. Информация – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Установите соответствие с видом информации «Сладкий»
   1. Визуальная
   2. Вкусовая
   3. Тактильная
   4. Аудиальная
   5. Обонятельная
3. Определи вид информации по форме представления. Установи соответствие с видом информации: «Картина в музее»
   1. Текстовая
   2. Числовая
   3. Звуковая
   4. Видеоинформация
4. Выберите из перечисленных устройство ввода текстовой информации:
   1. Клавиатура
   2. Мышь
   3. Монитор
   4. Сканер
   5. Принтер
   6. Веб-камера
5. Какую клавишу или сочетание клавиш на клавиатуре нужно нажать и держать, чтобы напечатанные буквы меняли регистр со строчного на прописной или наоборот?
   1. Tab
   2. CapsLock
   3. Insert
   4. Ctrl + C
   5. Ctrl + X
   6. Home
   7. PgUp
   8. PgDown
   9. Delete
   10. Baskspace
   11. Space
   12. Ctrl + V
   13. Shift
   14. Shift + Alt
   15. End
   16. Alt
   17. Ctrl
   18. Shift + Ctrl
   19. Enter
   20. F1
   21. NumLock
6. Преобразуйте текст к табличному виду:

У Маши есть 25 конфет, 3 яблока и 4 сушки. У Виты на три конфеты меньше, чем у Маши, 2 яблока и 3 сушки. У Светы есть 6 конфет, 2 яблока и 9 сушек. У Миши есть 10 конфет, 7 яблок и 1 сушка.

7. Деление 10 л поровну, имея сосуды 3,6 и 7 л. Разделить на 2 равные части воду, находящуюся в 6-литровом сосуде (4л) и в 7-литровом (6л), пользуясь этими сосудами и 3-литровым сосудам. Какое наименьшее количество переливаний потребуется? Запишите алгоритм решения в виде таблицы.

8. Составьте [алгоритм](http://inflib.ru/slovar-spravochnik-po-terminam/programmnoe-obespechenie-avtomatizirovannyih-sistem/algoritm-algorithm.html) рисования изображенной ниже фигуры так, чтобы в процессе рисования перо не отрывалось от бумаги и ни одна линия не проводилось дважды. В начале алгоритма перо находится в точке (0.0) в режиме перемещения без рисования.  


**Ответы**

1. Информатика – наука о методах и процессах сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для принятия решений. Информация - сведения независимо от формы их представления.
2. **b**
3. **e**
4. **a**
5. **m**

|  | **Конфеты** | **Яблоки** | **Сушки** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Маша** | **25** | **3** | **4** |
| **Вита** | **22** | **2** | **3** |
| **Света** | **6** | **2** | **9** |
| **Миша** | **10** | **7** | **1** |

7.

|  | Сосуд 6 л | Сосуд 3 л | Сосуд 7 л |
| --- | --- | --- | --- |
| До переливания | 4 | 0 | 6 |
| Первое переливание | 1 (4) | 3 (3) | 6 (3) |
| Второе переливание | 1 (6) | 2 (1) | 7 (3) |
| Третье переливание | 6 (2) | 2 (1) | 2 (7) |
| Четвертое переливание | 5 (2) | 3 (3) | 2 (5) |
| Пятое переливание | 5 (5) | 0 (0) | 5 (5) |

8.

**использовать** **Чертежник**

**алг**

**нач**

**.** опустить перо  
сместиться в точку (0, 4)  
сместиться в точку (4, 4)  
сместиться в точку (0, 0)  
сместиться в точку (4, 0)  
сместиться в точку (4, 4)  
сместиться в точку (8, 4)  
сместиться в точку (4, 0)  
сместиться в точку (8, 0)  
сместиться в точку (8, 4)

**.**

**кон**